



SPRAWOZDANIE

DZIAŁANIE 12.2 KSZTAŁCENIE OGÓLNE

„KREATYWNA EDUKACJA W POWIECIE LUBELSKIM”

**PROJEKT REALIZOWANY BYŁ: OD CZERWCA 2017 ROKU
DO LIPCA 2019 ROKU**

**CELEM PROJEKTU „KREATYWNA EDUKACJA W POWIECIE LUBELSKIM „
BYŁO ZWIĘKSZENIE SZANS ROZWOJOWYCH UCZNIÓW, WZROST
KOMPETENCJI NAUCZYCIELI ORAZ WZROST JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W
12 SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT LUBELSKI W TYM W
ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W NIEMCACH.**

**WARTOŚĆ PROJEKTU: 629 960,00 ZŁ W TYM WKŁAD WŁASNY POWIATU
LUBELSKIEGO 31 500,00 ZŁ POZOSTAŁA KWOTA
WSPÓLFINANSOWANA PRZEZ UNIĘ
EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

Działania przeznaczone były dla klas LO oraz Technikum a realizowane poprzez organizację następujących zajęć:

- Język angielski (zajęcia rozwijające)
- Język angielski (zajęcia wyrównawcze)
- Matematyka (zajęcia rozwijające)
- Matematyka (zajęcia wyrównawcze)
- ICT/Programowanie
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe
- Konsultacje psychologiczne

Liczba uczniów biorących udział w Projekcie wyniosła 115.



Działania przeznaczone były również dla nauczycieli a realizowane poprzez organizację następujących szkoleń:

- Kompetencje cyfrowe i wykorzystanie ICT
- Innowacje w edukacji
- Nauczanie metodą eksperymentu
- Nauka programowania (Jawa, C++)
- Pedagogika specjalna

Liczba nauczycieli biorących udział w Projekcie wyniosła 10.

W ramach projektu zakupione zostały:

- Sprzęt komputerowy (komputery przenośne wraz z oprogramowaniem, drukarki 3D)
- Podręczniki dla uczniów do j. angielskiego, matematyki, ICT.
- Materiały pomocnicze dla uczniów (notesy, długopisy, teczki)
- Materiały pomocnicze: papier xero, tonery

Prowadzone zajęcia przyczyniły się do:

1. Rozwoju kompetencji kluczowych uczniów na rynku pracy z uwzględnieniem właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa).
2. Podnoszenia kompetencji bądź kwalifikacji nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z nowoczesnych metod, technologii i sprzętu.
3. Tworzenia warunków uczenia się adekwatnych do potrzeb rynku pracy i zmian zachodzących w gospodarce.
4. Wyrównania dysproporcji edukacyjnych.
5. Podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności matematycznych, lingwistycznych, informatycznych.
6. Rozwijania sprawności rachunkowej i umiejętności czytania ze zrozumieniem, analizowania i przetwarzania danych oraz prezentowania swoich osiągnięć.
7. Utrwalania i poszerzania nabytych wiadomości i umiejętności, jak również zachęcania uczniów do większej samodzielności i aktywności, do umiejętnego wykorzystywania poznanych już strategii komunikacyjnych, ale też do poznawania i stosowania nowych.

Anna Kozieł
Szkolny koordynator Projektu
ZSP w Niemcach

